

LITERATURA

- Baláková, D.: *Reflex interkultúrnych kontaktov v rámci slovensko-českého bilingvizmu*. In: Acta humanica 1/2008. Žilina 2007a, s. 6–12.
- Baláková, D.: *Komunikačne exponované slovanské frazémy z internacionálneho aspektu*. In: Slovensko-slovanské jazykové, literárne a kultúrne vzťahy. Prešov 2007b, s. 299–307.
- Baláková, D. – Šindelářová, J.: *Чешские и словацкие эквиваленты в «Русско-чешско-словацком словаре идиом»*. In: Фразеология в прошлом и настоящем. Материалы XXXVII Международной филологической конференции (11–15 марта 2008 года, Санкт-Петербургский государственный университет, Филологический факультет). Санкт-Петербург: СПбГУ – Грайфсвальд: Universität Greifswald 2009, с. 3–17.
- Balcar, M. *Učme se cizím jazykům*. Praha: Úvod do praktického studia 1962.
- Barlund, D.: *Communication in a Global Village*. In: Basic Concepts of Intercultural Communication – Selected Readings (1. vyd.). Maine: Intercultural Press 1998, s. 35–52.
- Barša, P.: *Západ a islamismus*. Brno 2001.
- Barša, P.: *Politická teorie multikulturalismu*. Brno 2003.
- Bhatti, K.: *Comics und Interkulturelle Kommunikation*. In: Jonach I. Interkulturelle Kommunikation. München-Basel: E. Reinhardt 1998, s. 219–229.
- Bedřichová, Z. – Šebesta, K. – ŠkodovÁ, S. – Šormová, K.: *Podoba a využití korpusu jinojazyčných a romských mluvčích češtiny: CZESL a ROMi. Korpusová lingvistika. Praha 2011–3 Gramatika a značkování korpusů*. Praha: NLN 2011.
- Beneš, E. a kol.: *Metodika cizích jazyků*. Praha: SPN 1970.
- Bělecký, Z. *Klíčové kompetence v základním vzdělávání*. Praha: VÚP 2007.
- Bennett, M.: *Intercultural Communication: A Current Perspective*. In: Basic Concepts of Intercultural Communication – Selected Readings (1. vyd.). Maine: Intercultural Press 1998, s. 1–34.
- Berlitz, M. D.: *Méthode Berlitz*. New York: Berlitz and Company 1887.
- Bernstein, B.: *Social Structure, Language and Learning*. Educational Research, 1961, 3, s. 163–176.
- Bernstein, B.: *Social Class and Linguistic Development: A Theory of Social Learning*. In: A. H. Halsey et al. (Eds.), Education, Economy and Society. New York: Teachers College 1961, s. 288–314.
- Bertrand, Y. *Soudobé teorie vzdělávání*. 1.vyd. Selský O. Praha: Portál 1998.

- Betáková, V. – Jacko, J. – Zelinková, K.: *Teorie vyučování slovenského jazyka*. Bratislava: SPN 1984.
- Bettelheim, B.: *Za tajemstvím pohádek*. Praha: nakladatelství Lidové noviny: 2000.
- Bischofová, J.: *Socio-kulturní aspekty při výuce češtiny jako cizího jazyka*. Praha 2005. Dostupné na <[www. auccj.cz](http://www.auccj.cz)>[cit. 15. listopadu 2011].
- Bohuslavová, L. a kol.: *Evropské jazykové portfolio* (česká verze). Praha: Scientia 2002, s. 40.
- Brabcová, R. a kol.: *Didaktika českého jazyka*. Praha: SPN 1990.
- Breton, R.: *Atlas jazyků světa*. Praha: Albatros 2007.
- Brousseau, G.: *Theory of Didactical Situations in Mathematics*. Dordrecht; Boston: Kluwer Academic Publishers 1997.
- Budovičová, V.: *Dynamika vývinu česko-slovenských jazykových vztahov*. In: *Slavica pragensia XXX*. Praha: UK 1987, s. 17–42.
- Cabanová, V.: *Školská inklúzia v kontexte prehlbujúcich sociálnych nerovností*. In: *Rovnosťou príležitostí k sociálnej inklúzii*. In: *Acta humanica 2/2006*. Žilina, s. 16–22.
- Čakirpaloglu, I. – Hádková, M.: *Manuál pracovní skupiny Čeština pro cizince*. Praha 2008 (on line: <http://www.strediskasim.cz> – 1. 1.2008).
- Čapek, K.: *Marsyas čili na okraj literatury*. Praha: Československý spisovatel 1971.
- Čechová, M.: *K vztahu tzv. lingvodidaktiky a lingvistiky*. In: *Funkční lingvistika a dialektika*. *Linguistica XVII/1*. Praha: Ústav pro jazyk český 1988, s. 181–189.
- Čechová, M.: *Komunikační a slohová výchova*. Praha 1998, s. 226.
- Čechová, M.: *Čeština – řeč a jazyk*. Praha: ISV 2000.
- Čechová, M.: *Užívání češtiny v uplynulém tisíciletí*. In: *Český jazyk a literatura 53*, 2001/2002, s. 214–219.
- Čechová, M.: *Język czeski jako środek komunikacji multietnicznej*. In: *Bohemistyka 2002*, č. 3, s. 161.
- Čechová, M.: *Zkušenosti z výuky češtiny u imigrantů a cizinců*. *Bohemistyka 4*, 2004, č. 3, s. 203–211.
- Čechová, M.: *Paradoxně: od jazyka cizího k mateřštině?* *Český jazyk a literatura 56*, 2005/2006, č. 5, s. 222–227.
- Čechová, M.: *O češtině nejen pro Čechy*. In: *Český jazyk a literatura v evropském kulturním kontextu*. Racibórz 2008, s. 33–40 .
- Čechová, M.: *Několik postřehů z osvojování češtiny cizinci*. In: *Řeč o řeči*. Praha: Academia 2012, s. 227–235.
- Čechová, M. a kol.: *Stylistika současné češtiny*. Praha: ISV 2008, s. 282.

- Čechová, M. – Styblík, V.: *Čeština a její vyučování*. Praha: SPN 1998.
- Čechová, M. – Zimová, L.: *Začleňování žáků jinojazyčného původu do výuky češtiny*. Český jazyk a literatura 50, 1999/2000, s. 214–219.
- Čechová, M. – Zimová, L.: *Multietnická komunikace, zvláště ve škole*. Naše řeč 84, 2001, č. 2, s. 57–61.
- Čechová, M. – Zimová, L.: *Komunikacja multietniczna w szkole czeskiej*. Bohemistyka 2002a, č. 3, s. 171–178.
- Čechová, M. – Zimová, L.: *Nauczania jazyka czeskiego w grupie wielonarodowej*. Bohemistyka 2002b, č. 3, s. 207–214.
- Čechová, M. – Zimová, L.: *Metodický list k vyučování českému jazyku pro učitele žáků-imigrantů*. Český jazyk a literatura 53, 2002/2003, s. 179–184.
- Čechová, M. – Zimová, L.: *Pravopisné problémy žáků-cizinců (ve srovnání s českými žáky)*. Český jazyk a literatura 55, 2004/2005, č. 2, s. 59–67.
- Čechová, M. – J. Chloupek, J. – Krčmová, M. – Minářová, E.: *Současná česká stylistika*. Praha: ISV 2003.
- Černoušek, M.: *Děti a svět pohádek*. Praha: Albatros, 1990.
- Desselmann, G. – Hellmich, H. et al.: *Didaktik des Fremdsprachenunterrichts*. Leipzig: Verlag Enzyklopädie 1986.
- De Vito, J. A.: *Základy mezilidské komunikace*. Praha: Grada 2001, 480 s.
- Dolník, J. – Mlacek, J. – Žigo, P.: *Principy jazyka*. Bratislava: Stimul 2003, 137 s.
- Dolník, J.: *Jazykový systém ako kognitívna realita*. In: J. Rybár, V. Kvasnička, I. Farkaš. Jazyk a kognícia. Bratislava: Kaligram 2005, s. 39–83.
- Dolník, J.: *Jazykova inteligencia ako predpoklad jazykovej tvorivosti*. In: Jazyk a komunikácia v súvislostiach II. Bratislava: Univerzita Komenského 2007, s. 30–36.
- Dolník, J.: *Jazyk – človek – kultúra*. Bratislava: Kalligram 2010, 221 s.
- Doubravová, J.: *Sémiotika v teorii a praxi*. Praha: Portál 2002.
- Đurajková, D. – Vargová, D.: *Multikultúrna výchova – áno, alebo nie?* Bratislava: AP MPC 2008 (2. vyd.), 71 s.
- Ek, J. A. van: *Objectives for Foreign Language Learning*. Utrecht 1975.
- Ellis, R.: *Instructed Second Language Acquisition*. Blackwell 1990.
- Ellis, R.: *Second Language Acquisition*. Oxford University Press 1997.
- Filipec, J.: *Ke konfrontaci dílčích sémantických systémů v slovní zásobě dvou různých jazyků*. Československé přednášky pro V. mezinárodní sjezd slavistů. Praha 1973, s. 279–295.
- Gadamer, H. G.: *Člověk a řeč*. Praha 1999.

- Gavora, P. a kol.: *Pedagogická komunikácia v základnej škole*. Bratislava: Veda 1988.
- Gavora, P.: *Gramotnosť: vývin modelov, reflexia praxe a výskumu*. *Pedagogika* 52, 2002, č. 2, s. 171–181.
- Gavora, P.: *Učiteľ a žiaci v komunikácii*. Bratislava: Univerzita Komenského 2003.
- Gavora, P. a kol.: *Elektronická učebnica pedagogického výskumu*. [on-line]. Bratislava: Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> (30. 10. 2013).
- Gjurová, N.: *Čeština jako cizí jazyk pro začínající školáky – metodika pro učitele*. Praha: Portál 2011, 128 s.
- Goffman, E.: *Všichni hrajeme divadlo. Sebeprezentace v každodenním životě*. Praha: Nakladatelství Studia Ypsilon 1999.
- Hádková, M.: *Vliv flexivnosti češtiny na její výuku jakožto cizího jazyka*. In: K některým problémům výuky češtiny jako cizího jazyka. Praha 1997, s. 44–56.
- Hádková, M.: *Problémy výuky slovanských jazyků jako cizího jazyka*. In: *Jornadas Andaluzas de Eslavística – Ponencias y Comunicaciones*. Granada 2000, s. 138–142.
- Hádková, M.: *Čeština z druhé strany*. Ústí nad Labem: PF 2008.
- Hádková, M.: *Dítě-cizinec ve výukovém dialogu*. In: *Inovácie vo vyučovaní jazyka a literatúry*. Prešov 2008.
- Hádková, M.: *Dítě-cizinec v české škole*. On line: http://www.strediskasim.cz/pdf/64_Dite-cizinec_v_ceske_skole.pdf (10. 7. 2009).
- Hádková, M.: *Čeština v roli jazyka školního vzdělávání dětí-cizinců*. In: *Vzdělávání v sociokulturním kontextu: Diverzita a vzdělávací bariéry*. Ústí nad Labem 2008, s. 96–106.
- Hádková, M.: *Střediska integrace menšin jako cesta k naplnění rovnosti šancí*. In: *Vzdělávání v sociokulturním kontextu: Diverzita a vzdělávací bariéry*. Ústí nad Labem 2008, s. 336–341.
- Hádková, M.: *Dokumenty evropské jazykové politiky ve výuce češtiny pro děti-cizince?* (v tisku.)
- Hádková, M.: *Učitelské prekoncepty a integrace žáka cizince* (přednáška). Liberec: TUL, 19. 11. 2010.
- Hádková, M. – Šindelářová, J.: *Multicultural classroom interaction – participation of migrant children*. Abstract in: *Towards a Common European Framework of Reference for Languages of School Education*. Strasbourg – Kraków 2006.
- Hádková, M. – Šindelářová, J.: *Čeština pro děti-cizince podle Společného evropského referenčního rámce?* In: *Bohemistyka*, Praha – Ratiboř 2007, s. 57–63.
- Hádková, M. – Linek, J. – Vlasáková, K.: *Čeština jako cizí jazyk. Úroveň A1*. Praha 2005.

- Hájková, E.: *Učebnice jako komunikátor*. In: Dovednostní model učitelovy profese. Praha: UK OBIS PedF UK 1986, s. 139–161.
- Hájková, E.: *Komunikační činnosti a jejich cíle*. Praha: Pedagogická fakulta UK 2008, s. 136.
- Halliday, M. A. K.: *Language as Social Semiotics*. London: Edward Arnold 1978.
- Hanus, L.: *Človek a kultúra*. Bratislava: Lúč 1997.
- Hasil, J.: *Čeština jako cizí jazyk na přelomu tisíciletí*. In: Český jazyk a literatura 50, 1999/2000, 10, s. 248–252.
- Hauser, P.: *Metodika českého jazyka a slohu*. Praha: SPN 1964.
- Hauser, P. – Ondrášková, K.: *Základy didaktiky českého jazyka pro první stupeň základní školy*. Brno: Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity 1991.
- Hauser, P. – Uher, F.: *Obecné perspektivy a současné možnosti uplatnění komunikativního zřetel v dílčích složkách učiva z českého jazyka*. In: Komunikativní zřetel ve vyučování mateřskému jazyku. Brno: Pedagogická fakulta Univerzity J. E. Purkyně 1986.
- Helus, Z.: *Pojetí žáka a perspektivy osobnosti*. Praha: SPN 1982.
- Hendrich J. a kol.: *Didaktika cizích jazyků*. Praha: SPN 1988.
- Hesová, A. – Škodová, S.: *Čeština pro žáky-cizince: Pracovní karty pro začátečníky*. In: Sborník příspěvků z Metodického portálu 2011. Praha: Národní vzdělávací ústav 2011.
- Holoubková, M. – Zajíčková, J.: *Interference ve vyjadřování životnosti podstatných jmen*. Ruský jazyk 1969, č. 5, s. 194–199.
- Höflerová, E. a kol.: *Didaktika českého jazyka pro základní školy*. Ostrava: Pedagogická fakulta OU 2006, 86 s.
- Hrdlička, M.: *Role mluvnice ve výuce češtiny jako cizího jazyka*. Český jazyk a literatura 1998, 48, s. 103–108.
- Hrdlička, M.: *Čeština jako cizí jazyk na přelomu tisíciletí*. In: Český jazyk a literatura na sklonku 20. století. Walbrzych – Ostrava 2001a, s. 103–106.
- Hrdlička, M.: *O vyučovacích metodách cizích jazyků na konci dvacátého století*. In: Nové technologie ve výuce jazyků. Ústav jazykové a odborné přípravy, Středisko výuky cizích jazyků INTEX Poděbrady. Praha 2001, s. 57–61.
- Hrdlička, M.: *Cizí jazyk čeština*. Praha: ISV 2002, 152 s.
- Hrdlička, M.: *Komunikační metoda a komunikativnost*. ČJL, 55, 2004-2005, č. 3, s. 118–125.
- Hubáček, J.: *Učebnice stylistiky pro posluchače pedagogických fakult, studenty učitelství v 1.–4. ročníku základní školy*. Praha 1982.
- Hubáček, J. a kol.: *Čeština pro učitele*. Praha: Vade mecum Bohemiae 2002 (3. vydání).
- Humboldt, W.: *O rozmanitosti stavby lidských jazyků*. Bratislava: Veda 2000.

- Hyltenstam, K. – Pienemann, M. *Modelling and Assessing Second Language Acquisition*. Multilingual Matters 1985.
- Hymes, D.: *On Communicative Competence*. In: Pride, J.B. & Holmes, J.: *Sociolinguistics*. Penguin 1972, s. 269–293.
- Hymes, D. & Corder, S.: *Introducing Applied Linguistics*. Hazell, Watson & Viney London 1977.
- Chaloupka, O.: *Škola a počátky dětského čtenářství*. Praha: Victoria Publishing 1995.
- Choděra, R. *Didaktika cizích jazyků*. Praha: Academia 2006.
- Choděra, R.: *Moderní výuka cizích jazyků*. Praha 1993.
- Choděra, R.: *Předmět a objekt pedagogiky (na příkladu didaktiky cizích jazyků)*. Subject and object of pedagogy (on the example of foreign language didactics). *Pedagogická orientace*, 2003, č. 4, s. 83–88.
- Choděra, R. a kol.: *Výuka cizích jazyků na prahu nového tisícletí I, II*. Ostrava: Ostravská univerzita 1999.
- Jaklová, A.: *Interkulturalita a interkulturní komunikace*. In: *Člověk – jazyk – text*. České Budějovice: Jihočeská univerzita 2008, s. 61–64.
- Janáček, G.: *Vývoj dětského vyjadřování*. *Pedagogika* 4, 1954, 481–494.
- Janáček, G.: *Počáteční rozvoj slovní zásoby českého dítěte*. In: *Český jazyk a literatura* 6, 1956, 121–127, 168–172.
- Janáčková, B.: *Klíčové kompetence, průřezová témata a projekty ve vzdělávacím oboru Český jazyk a literatura na 1. stupni ZŠ*. UJEP: PF 2009.
- Janebová, E. a kol.: *Interkulturní komunikace ve škole*. Praha: Fortuna 2010 (2. vyd.), 96 s.
- Jelínek, J.: *Nástin dějin vyučování českému jazyku a slohu*. Praha: SPN 1965 a 1970.
- Jelínek, J.: *Úvod do teorie vyučování českému jazyku*. Praha: SPN 1980.
- Junková, B.: *K některým aspektům interkulturní komunikace v psané české publicistice*. In: *Európske kontexty interkulturnej komunikácie*. Nitra: FF UKF 2009, s. 627–640.
- Kala, M. – Benešová, M.: *Jak mluví vaše dítě?* Olomouc: Univerzita Palackého 1976.
- Kala, M. – Benešová, M.: *Písemný a mluvený projev žáků základní školy*. Praha: SPN 1989.
- Karpaš, R. – Středa, L.: *Čítanka pro malé čtenáře*. Liberec: Dialog, 1997.
- Kasper, T. – Kasperová, D.: *Dějiny pedagogiky*. Praha: Grada 2008, s. 224.
- Kelblová, L. a kol.: *Čeští žáci v mezinárodním srovnání*. Praha: ÚIV 2006.
- Kesselová, J.: *Sloveso v reči dětí v jazykových cvičeniach*. In: *Zborník z vedeckého sympózia Moderné technológie vzdelávania (časť 4)*. Nitra 1993, s. 51.
- Kesselová, J.: *Substantíva v komunikácii detí*. *Slovenská reč*, r. 63, 1998, s. 272–279.

- Kesselová, J.: *Detská reč a komunikačné vyučovanie materinského jazyka na 1. stupni ZŠ*. In: Sociolinguistica Slovaca 3. Bratislava: Veda 1997, s. 268–274.
- Kesselová, J.: *Sémantická klasifikácia slovies v spontánnom dialógu detí*. In: Materiály z 2. kolokvia mladých jazykovedcov. Banská Bystrica: PedF UMB 1993, s. 33–37.
- Kesselová, J.: *Komunikačná funkcia adverbíí v spontánnom dialógu detí*. In: Retrospektívne a perspektívne pohľady na jazykovú komunikáciu. Banská Bystrica 1999, s. 100–103.
- Kesselová, J.: *Lingvistické štúdie o komunikácii detí*. Prešov: Náuka 2001.
- Kestřánková, M.: *Některé metody ve výuce češtiny jako cizího jazyka s využitím dramatu*. In: Sborník AUČCJ 2006–2007. Praha: Akropolis, 2007, s. 95–100.
- Nývtová, D.: *Čeština (jako) cizí jazyk. Dvousemestrální zdokonalovací kurz k výuce češtiny jako cizího jazyka* (skriptum) ...Ústav odborné a jazykové přípravyUK. Praha 2009.
- Klégr, A. – Zima, P. a kol.: *Svět jazyků*. Praha: Albatros 1989.
- Klein, V.: *Komunikácia – rozvoj komunikačných zručností*. Žilina: Euroformes 2006, 38 s.
- Komenský, J., Á.: *Nejnovější metoda jazyků*. Praha 1964.
- Kominarec, I. – Kominarecová, E.: *Multikulturalita a edukácia*. Prešov: FHPV PU 2005.
- Kostecká, Y. a kol.: *Žijeme spolu. Děti, pro něž není čeština mateřským jazykem, v českých základních školách* (v tisku).
- Koukolík, F.: *Lidský mozek*. Praha: Portál 2002.
- Koukolík, F.: *Já. O vztahu mozku, vědomí a sebevědomování*. Praha: Karolinum 2005.
- Kramplová, I.: *Netradiční úlohy aneb čteme s porozuměním*. Praha: UIV 2002.
- Kraus, J.: *Čeština v období nových médií – předmět praktický*. In: Český jazyk a literatura, č. 4, roč. 56, 2005/6, s. 176–186.
- Kubálek, V.: *Dětský přednes a rozvoj kulturních aktivit dítěte*. Praha: Albatros, 1983, 146 s.
- Křížková, H.: *K problematice aktuálního a neaktuálního užití časových a vidových forem v češtině a ruštině*. Československá rusistika 1958, č. 3, s. 185–200.
- Kvítková, N.: *Komunikativní princip v jazykovém vyučování a výchovné působení*. In: Český jazyk a literatura, 37, 1986/87, č. 9, s. 403–408.
- Kyloušková, H.: *Jak využít literární text ve výuce cizích jazyků*. Brno: Masarykova Univerzita 2007.
- Labov, W.: *The Logic of Nonstandard English*. From: Georgetown Monographs on Language and Linguistics. Zkráceně in: Giglioli, P. P. (ed.): *Language and Social Context*. London: Penguin Books 1972, s. 179–216.
- Lakoff, G. – Johnson, M.: *Metafory, kterými žijeme*. Brno: Host 2002.

- Lambert, R.: *International Education and International Competence in the United States*. In: *European Journal of Education*, Vol. 28, No 3, 1993, s. 311 (dostupné z <http://www.jstor.org/stable/1503761> (13. 9. 2013)).
- Leech, G.: *Principles of Pragmatics*. London: Longman 1983.
- Lehmanová, Z.: *Kulturní dimenze mezinárodních vztahů*. Praha: Vysoká škola ekonomická 1999.
- Lewis, D.: *Tajná řeč těla*. Praha: Victoria Publishing 1995.
- Lewis, B.: *Dějiny Blízkého východu*. Praha 1995.
- Ligoš, M.: *Základy jazykového a literárneho vzdelávania I*. Ružomberok: Filozofická fakulta Katolíckej univerzity 2009a.
- Ligoš, M.: *Základy jazykového a literárneho vzdelávania II*. Ružomberok: Filozofická fakulta Katolíckej univerzity 2009b.
- Liptáková, E.: *Multijazyková edukácia na 1. stupni základnej školy (na príklade slovensko-českých jazykových vzťahov)*. In: *Slovo a obraz v komunikaci s dětmi. Komunikace s dětmi v multikulturním světě*. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity 2005, s. 12–17.
- Liptáková, E.: *Východiská multijazykovej výchovy v elementárnej škole*. In: *Czlowiek w swiecie edukacji, języka i kultury. Oswiata i kultura na Podbeskidziu. Tom trzeci*. Bielsko–Biala 2006, s. 97–102.
- Liptáková, E.: *Ku koncepcii integrovanej didaktiky slovenského jazyka a literatúry pre primárne vzdelávanie*. In: *Slovo o slove. Zborník Katedry komunikačnej a literárnej výchovy Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity 16*. Prešov 2010a, s. 20–36.
- Liptáková, E.: *Poznámky k jazykovej a k metajazykovej interpretácii skutočnosti dieťaťom mladšieho školského veku*. In: *Prekoncepte a miskoncepte v oborových didaktikách*. Ústí nad Labem: Acta Universitatis Purkynianae 2010b, s. 166–185.
- Liptáková, E. a kol.: *Integrovaná didaktika slovenského jazyka a literatúry pre primárne vzdelávanie*. Prešov: Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity 2011, s. 579.
- Little, D. – Perclová, R.: *Evropské jazykové portfolio. Příručka pro učitele a školitele*. Praha: MŠMT 2001.
- Löwensteinová, M.: *Korea: jazyk a socio-kulturní aspekty při vyučování*. Praha 2005. Dostupné na www.auccj.cz [cit. 15. března 2012].
- Luptáková, K.: *Interkulturná výchova vo výchovno-vzdelávacom procese na 1. stupni ZŠ*. Banská Bystrica: Pdf UMB 2004.
- Lüsebrink, H. J.: *Interkulturelle Kommunikation*. Stuttgart – Weimar: J. B. Metzler 2005.
- Machková, E.: *Jak se učí dramatická výchova*. Praha: AMU 2007, 223 s.

- Malblanc, A.: *Stylistique comparée du français et de l'allemand*. Paris 1961.
- Maletzke, G.: *Interkulturelle Kommunikation zur Interaktion zwischen Menschen verschiedener Kultur*. Opladen: Westdeutscher Verlag 1996.
- Malíř, F. a kol.: *Методика обучения русскому языку*. Praha: SPN 1967.
- Malíř, F.: *Didaktiky cizích jazyků jako vědní obory. K problematice jejich předmětu*. Praha: Academia 1971.
- Maňák, J. – Švec, V.: *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003, 219 s.
- Mareš, J. – Křivohlavý, J. – Baran, P.: *Komunikace ve škole* (1. vyd.). Brno: Masarykova univerzita 1995, 210 s.
- Mareš, J. – Ouhřabka, M.: *Dětské interpretace světa a žákovsko pojetí učiva*. In: Čáp, J. – Mareš, J.: *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál 2001, s. 411–440.
- Maroušková, M.: *Výhody a úskalí osvojování cizího jazyka v předškolním věku*. In: *Metodický poradník učitele cizího jazyka. Ústí nad Labem 2013*, s. 49–57.
- Matějček, Z.: *Dyslexie. Specifické poruchy čtení*. Jinočany: H + H 1995.
- Maturová, M.: *Interkulturní komunikace a psaná publicistika* (rkp. disertační práce). České Budějovice: Filozofická fakulta 2012, s. 174.
- McLaren, P.: *Multiculturalism and the postmodern critique: Towards a pedagogy of Resistance and Transformation*. *Cultural Studies*, 7, No 1, 1993, s. 117–146.
- Mendel, M. – Müller, Z.: *Svět Arabů*. Praha 1989.
- Mistrík, E. a kol.: *Kultúra a multikultúrna výchova*. *Culture and Multicultural Education*. Bratislava: Iris 1999.
- Mistrík, J.: *Štylistika*. Bratislava 1985 a 1997.
- Miššíková, G.: *Preklad v kontexte Európskej únie – medzijazykový transfer alebo interkultúrna komunikácia?* In: *Acta Nitriensiae* 9. Nitra: FF UKF, 2007, s. 9–18.
- Miššíková, G. – Mačura, M.: *Inovatívne postupy a metódy vo vyučovaní angličtiny ako cudzieho jazyka. English as a second joking language*. Nitra: CCV PF UKF, 2008, 88 s.
- Mišurcová, V. – Severová, M.: *Děti, hry a umění*. Praha: ISV nakladatelství 1997.
- Mokienko, V. – Šindelářová, J. – Baláková, D.: *Rusko-česko-slovenská frazeokulturologická příručka*. Greifswald: Ernst-Moritz-Arndt-Universität 2012, 180 s.
- Morgensternová, M. – Šulová, L. – Schöll, L.: *Bilingvismus a interkulturní komunikace*. Praha: Wolters Kluwer 2012, 125 s.
- Nádaská, I. – Líšková, M.: *Medzikultúrna komunikácia a jej bariéry*. In: *Sestra* 2006, roč. 0, č. 7, s. 20–21.
- Nebeská, I.: *K charakteru předpokladové báze*. *Slovo a slovesnost*, roč. 50, 1989, s. 270–277.

- Nebeská, I.: *Jazyk, norma, spisovnost*. Praha 1996.
- Novotná, J. a kol.: *Příprava a analýza didaktických situací*. Praha: JČMF 2006.
- Novotná, J.: *Komunikace ve škole a v přípravě učitelů*. In: sborník příspěvků z Mezinárodní konference ICPM '05. Liberec: TU v Liberci, 2006, s. 175–188.
- Nováková, S. a kol.: *Evropské jazykové portfolio* (česká verze). Plzeň: Fraus 2002, s. 22.
- Nový, I. – Schroll-Machl, S.: *Spolupráce přes hranice kultur*. Praha: Management Press 2005.
- Nový, I. – Schroll-Machl, S.: *Interkulturní komunikace v řízení a podnikání: česko-německá*. Praha: Managent Press 2007.
- Ohnesorg, K.: *Naše dítě se učí mluvit*. Praha: SPN 1976.
- Ossner, J. – Blottiere, L. – BUCK, G. – Franz, M.: *Deutschunterricht für Kinder in der Grundschule*. Diesterweg Moritz 1994.
- Palenčárová, J. – Kesselová, J. – Kupcová, J.: *Učíme slovenčinu komunikačne a zážitkovo*. Bratislava: SPN 2003.
- Pekarovičová J.: *Slovenčina ako cudzí jazyk*. Bratislava 2004.
- Perclová, R.: *Evropské jazykové portfolio* (česká verze). Praha: Fortuna 2001, s. 34.
- Pease, A.: *Řeč těla. Jak porozumět druhým z jejich gest, mimiky a postojů těla*. Praha: Portál 2001.
- Peirce, CH. S.: *Lingvistické čítanky I. Sémiotika* (sv. 1). Praha: SPN 1972.
- Petty, G.: *Moderní vyučování*. Praha: Portál 2002.
- Piaget, J. – Inhelderová, B.: *Psychologie dítěte*. Praha: Portál 1997.
- Pinker, S.: *The language instinct*. New York: Morrow 1994.
- Pišlová, S.: *Jazykové hry*. Praha: Fortuna 2008.
- Podrápská, K.: *K možnostem vizuálního a verbálního ztvárnění gramatického učiva v současných učebnicích německého jazyka pro základní školy*. Liberec 2002. – nepublikovaná disertační práce
- Podrápská, K.: *Poznámky k signální gramatice*. In: *Cizí jazyky*, r. 47, 2003/2004, č. 4, s. 128–130.
- Podrápská, K.: *Všemi činy a smysly ...* In: *Nabídka cizích jazyků v českých zařízeních pro předškolní děti v Euroregionu Neisse – Nisy – Nysa*. Liberec/Görlitz 2007, s. 10–11.
- Pokorná, V.: *Teorie a diagnostika specifických poruch učení*. Praha: Portál 1997.
- Prouzová, R.: *Funkce přirozeného jazyka v procesu vzdělávání*. Praha: Via Lucis 2010, s. 160.
- Průcha, J.: *Multikulturní výchova: Teorie – praxe – výzkum*. Praha: ISV 2001.
- Průcha, J.: *Multikulturní výchova a škola. Společenskovední předměty*, 2, 2003, č. 3, s. 3–7.

- Průcha, J.: *Multikulturní výchova; problémy spojené s její realizací* (z 2. 9. 2004). Dostupné na webové stránce RVP Metodický portál VÚP, <http://ludum.rvp.cz/clanek/53/32> [cit. 10. 10. 2013].
- Průcha, J.: *Moderní pedagogika*. Praha: Portál 1997.
- Průcha, J.: *Interkulturní psychologie: Sociopsychologické zkoumání kultur, etnik, ras a národů*. Praha: Portál 2004.
- Průcha, J.: *Interkulturní komunikace*. Praha: Grada Publishing 2010.
- Průcha, J.: *Dětská řeč a komunikace. Poznatky vývojové psycholingvistiky*. Praha: Grada 2011, 200 s. Ukázky dostupné na: <http://www.levneucebnice.cz/p/detska-rec-a-komunikace-poznatky-vyvojove-psycholingvistiky/>.
- Příbáň, J.: *Jací můžeme být?: podoby demokracie a identity v multikulturní situaci*. Praha: SLON 2004.
- Příhoda, V.: *Ontogenese lidské psychiky I*. Praha 1963.
- Rákoczyová, M. – Trbola, R.: *Sociální integrace přistěhovalců v České republice*. Praha: Slon 2009.
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Praha: VUP 2005, 2013.
- Ries, L.: *Didaktika ruštiny. Vyučování jako komunikace, součinnost a hra*. 1. a 2. díl. Ostrava: PF 1979.
- Ries, L. a kol.: *Svět cizích jazyků dnes. Inovační trendy v cizojazyčné výuce*. Bratislava: Didaktis 2004.
- Richards, Jack C. & Rodgers, Theodore S.: *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press 1981.
- Robinson, F.: *Svět islámu*. Praha 1996.
- Robinson, W. P.: *Social Factors and Language Development in Primary School Children*. In: M. A. Matthijssen (Ed.): *Education in Europe*. The Hague 1969, s. 51–66.
- Rouet, G. – Chovancová, K. et al.: *Európa v škole*, 424 s.
- Rysová, K.: *Cizincem ve vlastní zemi*. In: *Český jazyk a literatura*, č. 4, roč. 62, 2011–2012.
- Salzmann, Z.: *Jazyk, kultura a společnost. Úvod do lingvistické antropologie*. Praha: Ústav pro etnografii a folkloristiku AV ČR 1997, 211 s..
- Sekaninová, E.: *Rozdiely v sémantike slovesných predpon v ruštine a slovenčine*. *Ruský jazyk* 1966-67, č. 6, s. 241–246.
- Sekerová, K.: *Realizace výukového dialogu v odlišném sociokulturním a jazykovém prostředí*. Ostrava: PF OU 2009, 214 s.

- Schroll-Machl, S. – Nový, I.: *Interkulturní komunikace v řízení a podnikání česko-německá*. Praha: Management Press 2007, 184 s.
- Sitařová, K.: *Ruské předpony npu- u základních sloves pohybu*. Ruský jazyk 1966/67, č. 6, s. 247–252.
- Skalička, V.: *Typ češtiny*. In: *Lingvistické čítanky III. Typologie – svazek 1*. Praha 1975.
- Slančová, D.: *Východiská výskumu detskej reči v slovenčine*. In: *Štúdie o detskej reči*. Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis 193/275. Jazykovedný zborník 23. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity 2008, s. 10–28.
- Sokolová, M. – Musilová, K. – Slangová, D.: *Slovenčina a čeština. Synchronne porovnanie s cvičeniami*. Bratislava: Univerzita Komenského 2005, 179 s.
- Spilková, V.: *Proměny školy jako výzva pro učitelské vzdělávání – klíčové trendy ve výuce didaktiky*. In: *Didaktika – opora proměn výuky*. Hradec Králové: Gaudeamus 2004.
- Spilková, V. a kol.: *Proměny primárního vzdělávání v ČR*. Praha: Portál 2005.
- Společný evropský referenční rámec. Jak se učíme jazykům, jak je vyučujeme a jak v jazycích hodnotíme*. Olomouc: Univerzita Palackého 2002.
- Sternberg, R. J.: *Kognitivní psychologie*. Praha: Portál 2002.
- Streit, J.: *Proč děti potřebují pohádky*. Praha: Baltazar 1992.
- Studie z aplikované lingvistiky* (šéfredaktor časopisu K. Šebesta). Praha: FF UK 2010/2, 175 s.
- Sulovská, J.: *Pohádkami k rozvoji fantazie a kreativity v hodinách literární výchovy*. In: *Současnost literatury pro děti a mládež*. Liberec: TUL 2008.
- Styblík, V. – Čechová, M. – Hauser, P. – Hošnová, E.: *Základní mluvnice českého jazyka*. Praha: SPN 2004.
- Svoboda, K.: *Metodika vyučování českému jazyku a slohu*. Praha: SPN 1965 a 1970.
- Svoboda, K.: *Stylizační výcvik ve spisovné češtině a rozvoj myšlení, I–II*. Praha: SPN 1975 a 1976.
- Svobodová, J. a kol.: *Fenomén spisovnosti v současné české jazykové situaci*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě 2011, 234 s.
- Šára, M.: *Threshold Level. Prahová úroveň: Čeština pro cizince* (Čeština v jazykových projektech Rady Evropy). In: *Čeština jako cizí jazyk IV. Materiály ze 4. symposia o češtině jako cizím jazyku*. Praha: UK 2002.
- Šára, M. – Bischofová, J. – Confortiová, H. – Cvejnová, J. – Čadská, M. – Holub, J. – Lánská, L. – Palková, Z. – Turzík, M.: *Prahová úroveň – čeština jako cizí jazyk* (Threshold Level for Czech as a Foreign Language). Strasbourg: Council of Europe Publishing 2001.
- Šebesta, K.: *Komunikační výchova*. In: *Obecná/občanská škola*, 1, 1995, č. 5, s. 6–7.

- Šebesta, K.: *Od jazyka ke komunikaci*. UK Praha 1999 (2. revidované vydání). Praha: UK 2005.
- Šindelářová, J.: *Lingvodidaktická koncepce výuky češtiny jako mateřského i cizího jazyka*. In: Kontinuitné a diskontinuitné otázky jazykovej komunikácie. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela 2007a, s. 184–189.
- Šindelářová, J.: *Sociokulturní aspekty při výuce češtiny arabsky mluvících žáků a studentů*. In: Aspekty literárnovedné a jazykovedné. Ružomberok 2007b, s. 120–136.
- Šindelářová, J.: *Znalost a chápání frazémů u cizinců*. In: Princípy lingvistickej analýzy vo frazeológii. Frazeologické štúdie V. Ružomberok: FF KU 2007c, s. 343–357
- Šindelářová, J.: *Multicultural Education and Communication Competences of the Pupils in a Multiethnic Classroom in the Czech Republic*. In: Communications. Scientific Letters of the University of Žilina, 2/2007d, s. 24–29.
- Šindelářová, J.: *Slovenčina ako cudzí jazyk podľa spoločného európskeho referenčného rámca*. In: Inovácie ve vyučování jazyka a literatury. Prešov: PF 2008a, s. 594–621.
- Šindelářová, J.: *Zásady začleňování žáků-cizinců mladšího školního věku do výuky na 1. st. ZŠ*. In: Slovo o slove, roč. 14. Prešov 2008b, s. 105–113.
- Šindelářová, J.: *Čeština jako cizí jazyk v evropském kontextu*. Acta universitatis Purkynianae. Ústí nad Labem 2008c, 176 s.
- Šindelářová, J.: *Varianty českých frazémů – specifikum češtiny jako jazyka západoslovanského*. In: Aspekty jazykovedné a literárnovedné II. Ružomberok: FF KU 2009a, s. 138–152.
- Šindelářová, J.: *Проблемы перевода субстандартных элементов в современном русском и чешском языках*. In: Профессионально ориентированное обучение иностранным языкам и переводу в ВУЗе. Москва: RUDN 2009b, s. 353–356.
- Šindelářová, J.: *Собственные имена в русской и чешской фразеологии*. In: Rossica Olomucensia. Časopis pro ruskou a slovanskou filologii. Num. 1, Vol. XLIX. Olomouc 2010a, s. 83–89.
- Šindelářová, J.: *Morfologické odlišnosti spisovné a obecné češtiny z pohledu cizince*. In: Čeština – jazyk slovanský 4. Ostravská univerzita v Ostravě 2010b, s. 199–207.
- Šindelářová, J.: *Культурологическая интерпретация русской фразеологии в зеркале чешских и словацких эквивалентов*. In: Фразеология, познание и культура. Дискурсивные и дидактические проблемы фразеологии. (Том 2). Белгород: БГУ 2010c, s. 408–415.

Šindelářová, J. a kol.: *Sociokulturní kompetence pro pracovníky škol a školských zařízení* (e-learningový kurz). Ústí nad Labem: PF UJEP 2012a. Dostupné na <http://sociocultur.ujep.cz/elearning/>, 821 s.

Šindelářová, J.: *Сравнения с компонентом дитя в чешской и русской идиоматике и фразеологии*. In: Die Phraseologie in Raum und Zeit. Grefiswald 2012b, s. 186–195.

Šindelářová, J. – Baláková, D.: *Роль фразеологии в языковой интеграции школьников в Словакии и Чехии*. XII Конгресс МАПРЯЛ Русский язык и литература во времени и пространстве (под редакцией Вербицкой Л.А., Лю Лиминя, Юркова Е. Е.) konaný ve dnech 10.–15. května 2011 v Šanghaji. Šanghaj: Shanghai foreign language education press 2011, díl 3, s. 50–56.

Šebesta, K. – Škodová, S. (eds.): *Čeština – cílový jazyk a korpusy*. Liberec: Technická univerzita v Liberci 2012.

Škodová, S.: *Využití přímé metody při výuce gramatického systému češtiny jako cizího jazyka*. In: Euroliteraria a Eurolingua. TUL, Liberec 2005, s. 353–360.

Škodová, S.: *Metafora jako prostředek osvojování si sociokulturní kompetence ve výuce ČJČ*. In: Sociokulturní kompetence ve výuce cizího jazyka a SERR. Praha: Universita Karlova/Racibórz: Państwowa wyższa szkoła zawodowa w Raciborzu, 2008, s. 241–252.

Škodová, S.: *Kapitoly z lingvodidaktiky češtiny jako cizího jazyka*. Liberec: Technická univerzita v Liberci 2012.

Škodová, S.: *Možnosti zachycení chyb v tzv. žákovských korpusech*. In: Eurolingua a Eurolitteraria. Liberec: Technická univerzita 2010, s. 197–205.

Škodová, S. – Štindlová, B.: *Implicitní přístup k výuce gramatiky češtiny jako cizího jazyka*. In: Egzaminy pisemne z języka obcego a Europejski system oceny kształcenia językowego. Praga – Racibórz 2007, s.171–186.

Škodová, S. – Štindlová, B.: *Modifikace principů přímé metody pro potřeby výuky gramatiky češtiny jako cizího jazyka*. In: Sborník AUČCJ 2006–2007. Praha: Akropolis 2007; s. 49–64.

Šperlová, M.: *Metodické poznámky k vyučování ruskému jazyku*. Plzeň 1996.

Škoda, J. – Doulík, P. a kol.: *Prekoncepce a miskoncepce v oborových didaktikách*. Ústí n. L.: UJEP 2010.

Školský zákon č. 561/2004 Sb o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání. Praha 2004. Dostupné na <www.msmt.cz> [cit. 10. února 2013].

Šmahelová, H.: *Návraty a proměny: Literární adaptace lidových pohádek*. Praha: Albatros, 1989.

- Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike. ISCED 1 – primárne vzdelávanie. Bratislava: Štátny pedagogický ústav 2008.
- Štefánik, J.: *Bilingvizmus na pozadí dvoch morfológicky odlišných typov jazykov. Intenčný bilingvizmus u detí*. Bratislava: Vydavateľstvo UK 2000.
- Štindlová, B. – Škodová, S.: *Možnosti signálného ztvárnění gramatických pravidiel v učebnicích cizích jazykú*. Eurolitteraria a Eurolingua 2007. Liberec: TUL 2008, s. 307–315.
- Štindlová, B. – Škodová, S.: *Žákovské korpusy, CzeSL a čeština jako druhý jazyk*. In: Sapere Aude – evropské a české vzdělávání. Hradec Králové: Magnanimitas 2011, s. 664–674.
- Tardy, V.: *Duševní vývoj dítěte*. Praha: Orbis 1953.
- Taylor, Ch.: *Multikulturalismus: zkoumání politiky uznání*. Praha 2001.
- Tirala, M.: *Socio-kulturní aspekty při výuce japonských studentů*. Praha 2005.
- Threshold Level for Czech as a foreign language*. Cambridge 2001.
- Toman, J.: *Metodická příručka k čítankám pro 2.–5. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2000.
- Uličný, O.: *K teorii mluveného jazyka*. In: K diferenciaci současného mluveného jazyka. Ostrava: FF OU 1994, s. 19–25.
- Uličný, O.: *Čeština a škola*. In: Spisovná čeština a jazyková kultura 1993, díl 2. Praha: FF UK 1995, s. 269–278.
- Uličný, O.: *K pojetí spisovné češtiny jako funkčního jazyka*. In: Spisovnost a nespisovnost. Zdroje, proměny a perspektivy. Brno: PedF MU 2004, s. 188–190.
- Vališová, A. – Kasíková, H. a kol.: *Pedagogika pro učitele*. Praha: Grada 2007, s. 404.
- Vaňková, I. a kol.: *Co na srdci, to na jazyku. Kapitoly z kognitivní lingvistiky*. Praha: UK 2005.
- Vařejková, V.: *Literárněvýchovné interpretace textu na 1. stupni základní školy*. Brno: PedF MU 1998.
- Vyčihlová, H. – Kubíčková, K.: *Výuka ve vyrovnávacích třídách*. In: Sborník Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka (AUUČJ) 2003–2005. Praha: Akropolis, 2005, s. 167–171.
- Vygotský, L. S.: *Myšlení a řeč*. Praha: SPN 1970.
- Vygotský, L. S.: *Vývoj vyšších psychických funkcí*. Praha: SPN 1976.
- Vygotský, L. S.: *Psychologie myšlení a řeči* (sest. J. Průcha). Praha: Portál 2004.
- Vinay et Darbelnet, J. P.: *Stylistique comparée du français et de l'anglais*. Paris 1958.
- Vyskočilová, E.: *Utváření komunikativních dovedností učitele*. Praha: SPN 1991.
- Wahlstrom, B. J.: *Perspectives on Human Communication*. Dubuque (IA): Wm. C. Brown Publishers 1992.

Warraq, I.: *Proč nejsem muslim*. Olomouc 2005.

Widdowson, H. G.: *Teaching Language as Communication*. 2. vyd. Oxford, London, Glasgow, New York, Toronto, Melbourne, Wellington, Cape Town, Ibadan, Nairobi, Dar es Salaam, Lusaka, Kuala Lumpur, Singapore, Jakarta, Honk Kong, Tokyo, Delhi, Bombay, Calcutta, Madras, Karachi: Oxford University Press 1978.

Zajíčková, J.: *O problémech užívání ruského zájmena ceěe*. Ruský jazyk 1967/68, č. 5, s. 211–216.

Zimmermann, G.: *Grammatik lehren, lernen, selbstlernen*. Hueber 1985.

Zimová, J.: *K interferenci ruských předložek u českých žáků*. Ruský jazyk 1965, č. 5, s. 215–222.

Zimová, J.: *Interference lexikálně syntaktická*. Ruský jazyk 1969, č. 2, s. 49–58.

Zimová, L.: *Začátky multietnické komunikace v české škole*. In: Bogoczová, I. (ed.): *Naše a cizí v komunikaci*. FF OU, Ostrava 2001, s. 181–187.

Zimová, L. – Balkó, I.: *O jazycích, zemích a kultuře našich spolužáků*. Ústí nad Labem 2005, s. 125.

On-line zdroje

<http://anyana.arpok.cz/cz/metodiky.html>. Letáček Arpok

<http://www.auccj.cz>

<http://www.bedekr.cz>

<http://www.cizinci.cz/files/clanky/100/vyzkum.pdf>

<http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/9359/podpora-vicejazycnosti-v-evrope.html>

<http://clanky.rvp.cz/clanek/c/ZUI/7193/PROJEKT-CZECHKID-%E2%80%93-NASTROJ-ZAVADENI-MULTIKULTURNI-VYCHOVY.html/>

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Arménie>

http://cs.wikipedia.org/wiki/Arm%C3%A9nsk%C3%A9_p%C3%ADsmo

http://cs.wikipedia.org/wiki/Arabsk%C3%A9_p%C3%ADsmo

http://cs.wikipedia.org/wiki/Br%C3%A1na_jazyk%C5%AF_otev%C5%99en%C3%A1

http://cs.wikipedia.org/wiki/Orbis_pictus

http://www.czso.cz/csu/cizinci.nsf/kapitola/cizinci_uvod;

http://www.czso.cz/csu/cizinci.nsf/o/ciz_pocet_cizincu-popis_aktualniho_vyvoje

http://www.czso.cz/csu/cizinci.nsf/kapitola/ciz_demogr_udalosti

<http://www.czso.cz/csu/cizinci.nsf/kapitola/cizinci>

http://www.czso.cz/csu/cizinci.nsf/kapitola/ciz_pocet_cizincu