

Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, Teplice, Plynářská 2953

Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky je sídlištní školou s kapacitou 685 žáků, která vznikla v roce 1986. Školu navštěvuje k 30. 9. 2016 325 dětí a žáků, z toho 49 žáků – cizinců. Základní škola vzdělává žáky v běžných třídách, ve třídách nebo skupinách s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, děti přípravné třídy a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami formou začleněním do běžných tříd a ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona (žáci s lehkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami). Spádovou oblastí školy je sídliště se zvýšeným počtem obyvatel ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí a s nízkým socioekonomickým statusem. Na tuto skutečnost již několik let, kdy se měnilo sociální složení obyvatel sídliště, musela reagovat škola, která postupně zaváděla opatření na podporu vzdělávání žáků, kteří pocházejí z výše uvedeného rodinného prostředí. Zároveň škola zaznamenala vyšší počet dětí a žáků – cizinců a dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem.

Škola je od 1. 11. 2015 pověřena Krajským úřadem Ústeckého kraje k zajištění bezplatné přípravy dětí a žáků – cizinců k jejich začlenění do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto dětí a žáků. Škola zajišťuje výuku českého jazyka pro tyto děti a žáky formou 1 vyučovací hodiny 1x týdně v době po vyučování, jsou zde zapsáni i žáci z dalších teplických základních škol. Škola také pořádá pravidelně již několik let ve spolupráci s Poradnou pro integraci v Ústí nad Labem 2 týdenní intenzivní kurz výuky českého jazyka pro děti a žáky – cizince.

1. Školní dokumenty ve vztahu ke společnému vzdělávání

a) Škola vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Škola nás baví“, podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola nás baví“ a ve třídě 2. stupně zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, v platném znění podle Školního vzdělávacího programu „Škola nás baví“, zpracovaného podle RVP ZV s přílohou upravující vzdělávání žáků s LMP.

b) Školní minimální preventivní program

Ve školním roce 2014 – 2015 se škola zapojila do pilotního projektu VYNSPI 2, který se zaměřil na zlepšování školního klimatu a kvality ve vzdělávání. Realizátorem projektu byla Klinika adiktologie 1. LF Univerzity Karlovy ve spolupráci s regionálním partnerem WHITE LIGHT I., o.s.

c) Školní řád

d) Vyrovnávací plán pro žáky – cizince a pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

2. Personální podmínky pro potřeby společného vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci

Ve škole pracuje 28 pedagogických pracovníků, z toho 23 pedagogických pracovníků, 3 asistenti pedagoga (2 asistenti pedagoga pro žáky se zdravotním postižením, 1 asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním) a 2 vychovatelky školní družiny. Většina pedagogických pracovníků splňuje kvalifikační předpoklady, ostatní pedagogičtí pracovníci zahájili studium ke splnění kvalifikačních předpokladů. V pedagogickém sboru je zastoupeno 5 pedagogických pracovníků s kvalifikací pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola zajišťuje v oblasti speciálně pedagogické péče reedukaci SPU a péči logopedického asistenta.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Prioritní oblastí DVPP je vzdělávání ke splnění odborné kvalifikace. Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální a praktické otázky související se společným vzděláváním, na získávání nových poznatků z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, pedagogicko – psychologické diagnostiky a diagnostiky třídních kolektivů, teorie výchovy, obecné didaktiky, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, oborových didaktik, prevence rizikového chování, jazykové vzdělávání, využívání ICT, vzdělávání v oblasti multikulturní výchovy a vzdělávání žáků-cizinců a žáků s odlišným mateřským jazykem.

V souvislosti se zařazováním žáků z kulturně odlišného prostředí a žáků s odlišným mateřským jazykem a jejich přijetím kolektivem, se další vzdělávání zaměří na vzdělávání třídních učitelů na práci s třídním kolektivem a na komunikační dovednosti učitelů, na posilování třídních vztahů a zlepšování klimatu třídy a školy. Pro zlepšení klimatu školy a v rámci psychohygieny pedagogů se vzdělávání také zaměří na oblast supervize a syndromu vyhoření.

Ve škole pracuje několik týmů, jako jsou např. předmětové komise, metodická sdružení, tým zabývající se přípravou a realizací dlouhodobých školních projektů a tvorbou školního časopisu, výchovný poradce, školní metodik prevence, koordinátor EVVO, ICT a ŠVP.

2. Poradenské služby

a) Poradenské služby ve škole

Ve škole bylo ustanoveno od 1. 9. 2016 Školní poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce, školní metodik prevence a 3 speciální pedagogové.

Ve škole se vzdělává vyšší počet žáků s potřebou podpůrných opatření. Jedná se především o žáky s SPUCH, žáky se zdravotním postižením, žáky-cizince a žáky s odlišným mateřským

jazykem. Vzhledem ke skladbě žáků a jejich potřebám je nutná individualizace výuky a využívání nových výukových metod.

b) Ostatní poradenské a podpůrné služby

OSPOD, oddělení sociální prevence

Z důvodu nejčastěji se vyskytujících problémů výchovného rázu, probíhá pravidelná spolupráce s OSPOD a oddělením sociální prevence. Výchovný poradce, odborní pracovníci OSPOD, kurátoři pro mládež a sociální pracovníci komunikují často osobně a telefonicky. Pracovníci OSPOD a oddělení sociální prevence se účastní podle závažnosti projednávaných problémů poradních komisí a případových konferencí.

Nestátní neziskové organizace (NNO)

Škola spolupracuje se Salesiánským střediskem Š.Trochty v Teplicích, s Člověkem v tísní, Poradnou pro integraci, Sociálně právním zabezpečením, o. s., s PPP, krajským pracovištěm NIDV v Ústí nad Labem a dalšími organizacemi.

3. Spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků

Škola předává zákonným zástupcům informace o výsledcích vzdělávání a výchovy jejich dětí prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách, dnech otevřených dveří, příp. osobně či telefonicky dle požadavků zákonných zástupců.

Pro rodiče a veřejnost škola pořádá každoročně 2 x Den otevřených dveří a 1 x Týden otevřených dveří. Škola také zve zákonné zástupce dětí a žáků na ostatní školní akce, např. na školní akademii a projektové dny. Ve školním roce 2014-2015 škola realizovala preventivní program rizikového chování z dotačního programu Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji s názvem Dejme šanci toleranci. Projekt byl zaměřen na problematiku mezilidských vztahů, vzájemné tolerance, tolerance soužití různých etnik a národů, na celkové zlepšení klimatu školy.

Ve školním roce 2015-2016 škola realizovala Projektový den Žijeme spolu, který byl zaměřený na prezentaci států, ze kterých pocházejí naši žáci – Vietnam, Rusko, Ukrajina, Jemen, Sýrie, Slovensko, Kazachstán, Moldávie – na přírodní a kulturní zajímavosti, jazyk, zvyky a tradice. O dění ve škole se mohou zákonní zástupci informovat na webových stránkách školy, ve školním časopisu Budíček, v regionálním tisku a na informačních panelech v centru města.

4. Zabezpečení financování společného vzdělávání

a) Kurz českého jazyka pro žáky – cizince a žáky s odlišným mateřským jazykem (financování zajištěno Poradnou pro integraci)

- b) Doučování žáků – cizinců a žáků s odlišným mateřským jazykem (financováno ze státního rozpočtu – rozpočet mzdových prostředků školy)
- c) Vzdělávání žáků, kteří jsou dětmi osob se státní příslušností členských států EU a ostatních cizinců se zaměřením na výuku češtiny (financováno z rozpočtu mzdových prostředků školy)
- d) Vypracování Vyrovnávacích plánů pro žáky – cizince a žáky s odlišným mateřským jazykem (financováno z rozpočtu mzdových prostředků školy)
- e) Nákup učebních pomůcek a učebnic pro výuku žáků – cizinců, pro výuku češtiny jako cizího jazyka, vícejazyčných slovníků (financováno z příspěvku zřizovatele – RF)

5. Vytváření podmínek pro společné vzdělávání

- a) Realizace doučování žáků – cizinců a žáků s odlišným mateřským jazykem v rámci projektu Vzděláváním pro budoucnost (OP VVV – „Šablony“)
- b) Realizace individuálních konzultací ve vyučovacích předmětech pro žáky – cizince a žáky s odlišným mateřským jazykem
- c) Vytvoření a vyhodnocování vyrovnávacích plánů
- d) Vytvoření podmínek pro zajištění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výuky žáků, pro které je český jazyk cizím (druhým) jazykem – ve spolupráci s krajským pracovištěm NIDV
- e) Využití metodiky pro žáky s odlišným mateřským jazykem, využívání metodických materiálů pro pedagogické pracovníky – www.inkluze.cz, o. p. s. META v rámci dalšího vzdělávání
- f) Realizace projektové činnosti v průřezových tématech Multikulturní výchova a Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- g) Zapojení žáků – patronů do podpory žáka – cizince při jeho integraci do školního kolektivu
- h) Vytváření přátelského a bezpečného prostředí ve škole, klima školy
- i) Využití rozvojových a dotačních programů

Zpracovala: Mgr. Marcela Prokúpková, ředitelka školy