

تقييم الأجنبي في التعليم

يخضع تصنيف الأجنبي لقانون التعليم والمبادئ التوجيهية المنهجية لوزارة التعليم والشباب والرياضة (MEYS). عند تقييم الأطفال الأجنبي فيما يتعلق بموضوع "اللغة والأدب التشيكي" ، سيتم أخذ مستوى المعرفة باللغة التشيكية في الاعتبار.

يتم تقييم نتائج تعليم التلاميذ الذين ليسوا من مواطني في الجمهورية التشيكية ويشاركون في التعليم الإلزامي في الجمهورية التشيكية وفقاً لأحكام المواد 51 إلى 53 من قانون التعليم والأقسام من 14 إلى 17 من المرسوم الخاص بالتعليم الابتدائي وبعض متطلبات الحضور الإلزامي بالمدرسة.

عند تقييم هؤلاء التلاميذ ، يعتبر مستوى المعرفة باللغة التشيكية أمراً حاسماً وهاماً وفقاً للقسم 15 (2) و (4) من المرسوم الذي يؤثر على أداء التلميذ.

عند تقييم هؤلاء التلاميذ على المحتوى التعليمي للمجال التعليمي "اللغة التشيكية والأدب" كما هو محدد في برنامج التعليم الإطاري للتعليم الابتدائي (أو محتوى مادة "اللغة والأدب التشيكي" وفقاً للمناهج الدراسية الحالية للتعليم الابتدائي) ، يعتبر مستوى المعرفة باللغة التشيكية في نهاية ثلاث فترات متتالية بعد بدء الالتحاق بالمدرسة في الجمهورية التشيكية يتم تقييمه دائماً بناء على الوضع الحالي للتلاميذ وفقاً للقسم 15 (2) و (4) من المرسوم الذي يؤثر على أداء التلميذ .

في نهاية الفصل الدراسي الأول ، حتى الطلاب الأجنبي لا يجب تقييمهم بناء على تقرير المدرسة ، حتى في تاريخ بديل. ومع ذلك ، إذا لم يتم تقييم التلميذ في نهاية الفصل الدراسي الثاني ، فسيتعين عليه إعادة السنة.

يحق لمواطني الجمهورية السلوفاكية استخدام اللغة السلوفاكية أثناء دراستهم ، باستثناء موضوع "اللغة والأدب التشيكي".