

EDUCACIÓN PREESCOLAR EN LA REPÚBLICA CHECA

Objetivos de la educación preescolar

La intención de la educación preescolar es desarrollar al niño para que al terminar la educación preescolar tenga una personalidad única y relativamente independiente, capaz de satisfacer activamente y con agrado las demandas de la vida que se le ponen y que le están esperando en el futuro.

Entre los objetivos de la educación preescolar en la República Checa está:

- complementar y promover la unión familiar;
- promover el desarrollo de la personalidad del niño;
- promover el saludable desarrollo emocional, intelectual y físico del niño;
- ayudar al niño a comprender el mundo exterior y motivarlo a explorar y aprender aún más;
- permitir la adopción de reglas básicas de comportamiento, valores de vida y relaciones interpersonales;
- equilibrar la desigualdad del desarrollo de los niños antes de ingresar a la educación primaria;
- crear requisitos previos para la educación continua;
- proporcionar atención especial-pedagógica a los niños con necesidades educativas especiales.

Específicos de la educación preescolar

- Los métodos y formas de trabajo de la educación preescolar se adaptan a las necesidades de los niños.
- La educación preescolar ofrece a los niños entornos amigables y desafiantes en los que se sienten satisfechos y que les permite manifestar y desarrollar una manera natural de la infancia.
- Las necesidades individuales y las posibilidades de cada niño son respetadas.
- La educación tiene lugar principalmente a través del aprendizaje con la experiencia emocional y el juego de aprendizaje. Estos métodos tienen la tarea de promover la curiosidad de los niños y la necesidad de descubrir.

El contenido educativo se basa en 5 áreas educativas:

1. **El niño y su cuerpo:** desarrollo físico y coordinación de movimiento, habilidades motoras , coordinación de manos y ojos, autocuidado personal, salud, seguridad.
2. **El niño y su psicología:**
 - Lenguaje y habla - pronunciación, precisión de la gramática del habla, comprensión, comunicación, expresión.
 - Habilidades y funciones cognitivas, imaginación, fantasía, operaciones de pensamiento - percepción, atención, concentración, memoria, creatividad, ingenio, fantasía, símbolos gráficos, expresión gráfica, orientación en el entorno, ideas de reproducción básicas, términos y operaciones numéricos, solución de problemas, aprendizaje.
 - Autoconcepción, sentimientos, voluntad - confianza en sí mismo, autocontrol y adaptabilidad
3. **El niño y el prójimo:** comunicación con adultos, comunicación con niños, cooperación en actividades, sociabilidad.
4. **El niño y la sociedad:** reglas y hábitos sociales, inclusión en la comunidad, cultura, arte.
5. **El niño y el mundo:** conocimiento, conciencia social, adaptabilidad al cambio, relación ambiental.

Organización de la educación preescolar

- El año escolar comienza el 01.09. y termina el 31.08. del siguiente año calendario.
- La educación preescolar está organizada para niños de 2 a 6 años (el niño de dos años no tiene derecho legal a la admisión a la guardería).
- La matriculación para la educación preescolar para el siguiente año escolar tiene lugar del 02.05. al 16.05. La fecha exacta y el lugar lo establece el director de la guardería.
- La obligación de la educación preescolar ocurre desde el comienzo del año escolar después del día en que el niño cumple los 5 años.
- La obligación de la educación preescolar se aplica a los ciudadanos de otro Estado miembro de la Unión Europea, que residen en la República Checa durante más de 90 días, y otros extranjeros que tienen derecho a residir en la República Checa de forma permanente o temporal durante más de 90 días, a los participantes en los procedimientos de concesión de protección internacional. La educación preescolar obligatoria no se aplica a los niños con discapacidades intelectuales profundas.

- El año obligatorio de la educación preescolar también se puede cumplir de otras maneras. Estas incluyen educación individual, educación en la clase preparatoria de la escuela primaria, la educación en la escuela preparatoria especial y la educación en una escuela extranjera en el territorio de la República Checa.
- El director de la escuela permitirá, basado en un criterio de un centro de asesoramiento preescolar, a un niño con necesidades educativas especiales o con un talento extraordinario, la educación en un programa educativo individual. El programa define las posibilidades y formas de apoyar a un niño en áreas problemáticas.
- Para la educación preescolar es vinculante un programa educativo, que define el contenido obligatorio, el alcance y las condiciones de la educación. El programa educativo es vinculante para la creación de un programa de educación escolar.

Guardería

- En la República Checa, los niños pueden asistir a guarderías estatales o privadas.
- Los padres pagan la educación del niño en forma de las llamadas cuotas de escolaridad. Además, la alimentación del niño también se paga. Por lo tanto, el niño tiene en la guardería comida durante todo el día, incluido bebidas. En el último año de la guardería, que ha sido establecida por el Estado, la región, los municipios o una unión de municipios, la cuota de la escolaridad (no incluida comida) no es aplicable por un máximo de 12 meses.
- En la guardería nacional, el número máximo de niños en la clase es de 28 niños y generalmente trabajan con los niños 2 maestras/maestros. Además, un asistente de maestro/a, un asistente bilingüe de maestro/a o una niñera pueden estar presentes en la clase.
- Los niños pueden ser divididos en clases según la misma edad o independientemente de la edad.
- Los niños se van a casa acompañados por una persona adulta después del almuerzo o el descanso de la tarde.
- La falta del niño hay que justificarla de acuerdo con la Orden de la guardería.
- El régimen diario puede ser diferente en cada guardería, y es necesario ajustarse a la llegada y el tiempo de la recogida del niño. Si es necesario, los padres se ponen de acuerdo con la dirección de la guardería y los maestros individualmente.

- Ejemplo de la rutina diaria:
 - llegada de los niños, juegos libres, trabajo individual con los niños;
 - círculo comunitario - entrevistas temáticas, rimas, canciones, rompecabezas;
 - ejercicios de salud - juegos de movimiento, ejercicios en puestos, ejercicios de salud, relajación;;
 - desayuno;
 - actividades educativas sobre el tema seleccionado – del arte, musical, movimiento, trabajo, intelectual;
 - estancia en el jardín de la guardería o paseo en los alrededores;
 - almuerzo;
 - siesta;
 - merienda;
 - juegos libres, salida de los niños.
- La educación se basa en bloques integrados que ofrecen a los niños el contenido de los temas seleccionados en contexto. Para el niño, la experiencia es más fácil de entender y prácticamente útil. Los temas siempre se basan en el currículo escolar de la guardería.
- Las actividades para niños se pueden dividir en actividades espontáneas o controladas. Por lo tanto, algunas actividades son impulsadas por los propios niños y algunas dirige directa o indirectamente el maestro/la maestra.

Maestro/a de la guardería

- Para el desempeño de su profesión, necesita el maestro de la guardería una calificación profesional, que adquirirá estudiando la especialidad con un enfoque en la preparación de los maestros de las guarderías.
- El personal pedagógico tiene una obligación para la educación continua, a través de los cuales renueva, mantiene y especialmente aumenta sus calificaciones.
- La tarea del maestro es iniciar las actividades apropiadas, preparar el medio ambiente y ofrecerle a un niño oportunidades para conocer, pensar y entenderse a sí mismo y entender los hechos a su alrededor.
- La acción del maestro se basa en diagnósticos pedagógicos, que se caracteriza por la observación y la conciencia de las necesidades e intereses individuales de cada niño, se basa en el conocimiento del estado actual del niño, el conocimiento de su desarrollo y también del monitoreo regular de sus avances.

Elaborado por: Bc. Kristýna Zimková, Guardería Matěchova, Praga 4

Fuente de los datos

Ministerio de Educación, Juventud y Deportes de la República Checa. *Programa educativo marco para la educación preescolar*. [en línea]. Praga: MŠMT, 2018 [cit.11.05.2020]. Disponible en: <http://www.msmt.cz/file/45303/>.

Ley No. 561/2004 Coll., de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Profesional Superior y Otras (Ley Escolar).